



гр.Пловдив, район „Южен“
ул. „Кичево“ 48, тел: 032/69-29-03
втори адрес: ул. „Бугариново“ 30, тел: 032/20-72-71; 20-72-74
e-mail: malina@dg.plovdiv.bg, сайт: cdg-malina.com

Утвърждавам:
Дочка Попова
Директор ДГ „Мал“

Заповед № РД-09-1143/14.09.2021г.

заличена информация на
основание ЗЗЛД

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В
ДГ „МАЛИНА“
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

УВОД

Програмата за превенция от отпадане на деца ПУВ в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Част е от дейностите по проект „Our treasures“ по програма Коменски на програмата „Учене през целия живот“ на Европейската комисия. Тя е изработена с активното участие на деца, включени в дейностите по проекта във връзка с темата „Образование срещу изключване – гражданско образование, упражняване на активно гражданство, роля на изкуствата и спорта като включващи инструменти“. Кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на Програмата бяха взети предвид и изводите в Заключение на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключение на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Целева група

- Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

I. Цели на програмата

Обща цел:

- Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

II. Задачи и дейности за реализиране на целта

- Планиране и реализиране на информационни кампании за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП), вкл. осигуряване на достъпна архитектурна среда.
- Обмен на добри практики с други детските градини.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската градина; работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- Инициране на съвместна информационна кампания с родители за намаляване риска от преждевременно напускане. Инициране на дейността „Училище за родители”;
- Организиране на благотворителни кампании за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането;

VII. Възможности за реализиране на програмата

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;

- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадане;
- Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

1. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар.

Провеждане на: „Ден на Земята“, „Ден на водата“, „Ден на книгата“ и други.

2. Създаване на условия за развитие на система от дейности в областта на здравето, физ. възпитание и спорта – организиране на спортни празници, включване в кампания за здравословното хранене и други мероприятия с включване на родителите.

3. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата – участие в различни културни мероприятия организирани на местно, общинско, национално ниво.

4. Участие в Проект : „Обичам природата и аз участвам“.

5. Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Отбелязване на кампанията «Европейска седмица на мобилността» с мероприятие «Рисунка на асфалт», провеждане на "Ден на БДП" и други.

6. Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Провеждане на дейности извън ДОС по желание на родителите, избрани на ПС.

7. Подобряване условията за живот в детското заведение.

- Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

1. Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.

- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

1. Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:

- На регионално ниво
 - Вътрешно – квалификационни форми за квалификация- обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.
 - Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.
 - Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
 - Анализирание на резултатите от диагностичните процедури.
 - Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
 - Квалификация на учители, работещи със деца със СОП.
-
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
 - периодична оценка и актуализиране на мерките;

Изготвил:

Дочка Попова

Директор на ДГ“ Малина“